МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ВОЛГОДОНСКЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о директора
Н.М. Силоркина
22 апреля 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
«Микроэкономика»
для обучающихся по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент
программа бакалавриата «Менеджмент»
2024 года набора

Волгодонск
2024

Лист согласования

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Микроэкономика» составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)
Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «*Экономика и управление*» протокол № 9 от «22» апреля 2024 г.

Разработчики оценочных материалов (оценочных средств)

Ст. преподаватель _____ И.С. Емельяненко
подпись
«22» 04 2024 г.

И. о. заведующего кафедрой _____ И.С. Емельяненко
подпись
«22» 04 2024 г.

Согласовано:

Представитель работодателя
Директор по продажам АО «Цимлянский судомеханический завод» _____ Т.О. Лазурченко
подпись
«22» 04 2024 г.

Финансовый директор
ООО «Мир обоев» _____ Т.С. Путанашенко
подпись
«22» 04 2024 г.

С.
1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств) 4
1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем), с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП 4
1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования 6
1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания 9
2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 11
2.1 Задания для оценивания результатов обучения в виде знаний и умений 11
2.2 Задания для оценивания результатов обучения в виде владений и умений 13
2.3 Типовые экзаменационные материалы 18

1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.1Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

ОПК-3: Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;.

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 1).

Таблица 1 Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

Код компетенции	Проверяемые индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Вид учебных занятий, работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Контролируемые разделы	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции
ОПК-1	ОПК-1.1- Знает профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	Формулирует основные экономические понятия на микроуровне; основные экономические понятия, законы и явления в экономике на микроуровне как использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности на микроуровне	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Все разделы	Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
ОПК-3	ОПК-3.3 Владеет навыками обоснования организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, направления содействия их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценки их последствия	Реализует основные экономическими понятия на микроуровне; комплексное видение основных экономических понятий, законов и явлений в различных сферах деятельности на микроуровне; навыки использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности на микроуровне	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Все разделы	Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине «Микроэкономика» предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины); промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Текущий контроль служит для оценки объёма и уровня усвоения обучающимся учебного материала одного или нескольких разделов дисциплины (модуля) в соответствии с её рабочей программой и определяется результатами текущего контроля знаний обучающихся.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы. Регламент балльно-рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объёму учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части.

При обучении по заочной форме обучения текущий контроль не предусмотрен.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Микроэкономика» проводится в форме экзамена.

В табл. 2 приведено весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий.

Таблица 2 Весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий

<table>
<tr><td colspan="4">Текущий контроль
(50 баллов[1])</td><td rowspan="2">Промежуточная аттестация
(50 баллов)</td><td rowspan="2">Итоговое количество баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации</td></tr>
<tr><td colspan="2">Блок 1</td><td colspan="2">Блок 2</td></tr>
<tr><td>Лекционные занятия
($X_{1)}$</td><td>Практические занятия
(Y_1)</td><td>Лекционные занятия
(X_2)</td><td>Практические занятия
(Y_2)</td><td rowspan="3">от 0 до 50 баллов</td><td rowspan="3">Менее 41 балла – неудовлетворительно;
41-60 баллов – удовлетворительно;
61-80 баллов – хорошо;
81-100 баллов – отлично</td></tr>
<tr><td>5</td><td>15</td><td>5</td><td>25</td></tr>
<tr><td colspan="2">Сумма баллов за 1 блок = $X_1 + Y_1$ =20</td><td colspan="2">Сумма баллов за 2 блок = $X_2 + Y_2$ =30</td></tr>
</table>

[1] Вид занятий по дисциплине (лекционные, практические, лабораторные) определяется учебным планом. Количество столбцов таблицы корректируется в зависимости от видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Распределение баллов по блокам, по каждому виду занятий в рамках дисциплины определяет преподаватель. Распределение баллов по дисциплине утверждается протоколом заседания кафедры.

По заочной форме обучения мероприятия текущего контроля не предусмотрены.

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы (табл.3):

Таблица 3– Распределение баллов по дисциплине

Вид учебных работ по дисциплине	***Количество баллов***	
	1 блок	***2 блок***
Текущий контроль (50 баллов)		
Посещение занятий	5	5
Выполнение заданий по дисциплине (УО, РЗ, ДЗ),	15	25
	20	**30**
Промежуточная аттестация (50 баллов)		
Экзамен в письменной форме		
Сумма баллов по дисциплине 100 баллов		

Экзамен является формой итоговой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине в целом или по разделу дисциплины. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», или «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» (81-100 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы для выставления оценки автоматом;
- обучающийся знает, понимает основные положения дисциплины, демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения;
- обучающийся анализирует элементы, устанавливает связи между ними, сводит их в единую систему, способен выдвинуть идею, спроектировать и презентовать свой проект (решение);
- ответ обучающегося по теоретическому и практическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, является полным, и удовлетворяет требованиям программы дисциплины;
- обучающийся продемонстрировал свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей дисциплины;
- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные ответы.

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на высоком уровне (уровень 3) (см. табл. 1).

Оценка «хорошо» (61-80 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся знает, понимает основные положения дисциплины, демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения; анализирует элементы, устанавливает связи между ними;
- ответ по теоретическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, является полным, или частично полным и

удовлетворяет требованиям программы, но не всегда дается точное, уверенное и аргументированное изложение материала;

- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные ответы;

- обучающийся продемонстрировал владение терминологией соответствующей дисциплины.

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на среднем уровне (уровень 2) (см. табл. 1).

Оценка «удовлетворительно» (41-60 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся знает и воспроизводит основные положения дисциплины в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания, в котором очевиден способ решения;

- обучающийся продемонстрировал базовые знания важнейших разделов дисциплины и содержания лекционного курса;

- у обучающегося имеются затруднения в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса;

- несмотря на недостаточность знаний, обучающийся имеется стремление логически четко построить ответ, что свидетельствует о возможности последующего обучения.

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на базовом уровне (уровень 1) (см. табл. 1).

Оценка «неудовлетворительно» (менее 41 балла) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением, не владеет навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности на микроуровне;

- у обучающегося имеются существенные пробелы в знании основного материала по дисциплине;

- в процессе ответа по теоретическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, допущены принципиальные ошибки при изложении материала.

Компетенция (и) или ее часть (и) не сформированы.

1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине «Микроэкономика» осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы, реализуемой в ДГТУ.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса в рамках проведения контрольных точек.

Формы текущего контроля знаний:

- устный опрос (УО);
- решение практических заданий и задач (РЗ);
- домашние задания (ДЗ).

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. Перечень вопросов для устного опроса определен содержанием темы в РПД и методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

Защита практических заданий производится студентом в день их выполнения в соответствии с расписанием занятий. Преподаватель проверяет правильность выполнения практического задания студентом, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Оценка компетентности осуществляется следующим образом: в процессе защиты выявляется информационная компетентность в соответствии с практическим заданием, затем преподавателем дается комплексная оценка деятельности студента.

Высокую оценку получают студенты, которые при подготовке материала для самостоятельной работы сумели самостоятельно составить логический план к теме и реализовать его, собрать достаточный фактический материал, показать связь рассматриваемой темы с современными проблемами науки и общества, со направлением обучения студента и каков авторский вклад в систематизацию, структурирование материала.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

Итоговый контроль освоения умения и усвоенных знаний дисциплины «Микроэкономика» осуществляется в процессе промежуточной аттестации на экзамене. Условием допуска к экзамену является положительная текущая аттестация по всем практическим работам учебной дисциплины, ключевым теоретическим вопросам дисциплины.

2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1 Задания для оценивания результатов обучения в виде знаний и умений:

2.1.1 Вопросы устного опроса (УО) для оценивания результатов обучения в виде знаний и умений:

ВОПРОСЫ К КОНТРОЛЬНОЙ ТОЧКЕ №1

1. Экономическая теория. Основные проблемы экономической теории.
2. Потребности и блага. Безграничность потребностей.
3. Ресурсы и факторы производства.
4. Фазы общественного воспроизводства.
5. Кривая производственных возможностей (КПВ). Альтернативные издержки.
6. Экономические агенты (рыночные и нерыночные).
7. Экономическая система. Типы экономических систем.
8. Сущность рынка. Рыночная система.
9. Спрос. Закон спроса.
10. Предложение товаров на рынке. Закон предложения.
11. Неценовые факторы изменение спроса.
12. Неценовые факторы изменение предложения.
13. Рыночное равновесие цен спроса и предложения. Равновесная цена.
14. Эффективность рыночного равновесия. Излишек потребителя и производителя.
15. Понятие эластичности. Эластичность спроса .Эластичность предложения.
16. Эластичность спроса. Виды эластичности спроса
17. Расчет коэффициента ценовой эластичности спроса. Варианты ценовой эластичности спроса
18. Расчет коэффициента ценовой эластичности предложения. Варианты ценовой эластичности предложения

ВОПРОСЫ К КОНТРОЛЬНОЙ ТОЧКЕ №2

1. Дать определения функционального и нефункционального спроса.
2. Дать определение полезности, совокупной и предельной полезности.
3. Сформулируйте закон убывающей предельной полезности (1-й закон Госсена)
4. Сформулируйте закон равновесия потребителя (2-й закон Госсена)
5. Что показывает кривая безразличия?
6. Что показывает бюджетная линия?
7. Что означает положение равновесия потребителя
8. Дать определение фирме.
9. Сформулируйте две основные теории поведения производителя.
10. Экономическое содержание производственной функции
11. Дать определение краткосрочному и долгосрочному периоду

12. Дать определение постоянных и переменных издержек
13. Дать определение совокупных, средних, предельных издержек
14. Дать определение бухгалтерской и экономической прибыли
15. Совокупный, средний и предельный доход.
16. Дать определение безубыточного объема производства
17. Расчет показателя уровня рентабельности
18. Объяснить положительный эффект от масштаба производства
19. Объяснить отрицательный эффект от масштаба производства
20. Сущность закона убывающей предельной производительности

ВОПРОСЫ К КОНТРОЛЬНОЙ ТОЧКЕ №3

1. Основные черты рынка совершенной конкуренции
2. Условия равновесия совершенно-конкурентной фирмы в краткосрочный период
3. Характер спроса на продукцию совершенно-конкурентной фирмы
4. Что понимают под максимизацией прибыли совершенно-конкурентной фирмы?
5. Что понимают под минимизацией убытков совершенно-конкурентной фирмы?
6. Характеристика «точки безубыточности»
7. Характеристика «точки бегства фирмы с рынка»
8. Формирование предложения совершенно-конкурентной фирмы в краткосрочном периоде
9. Условия долгосрочного равновесия совершенно-конкурентной фирмы
10. Общие черты рыночных структур несовершенной конкуренции:
11. Чистая монополия
12. Олигополия
13. Монополистическая конкуренция
14. Антимонопольная политика

ВОПРОСЫ К КОНТРОЛЬНОЙ ТОЧКЕ №4

1. Отличительные черты рынков факторов производства (спрос, предложение, цена)
2. Характеристика элементов рынка труда
3. Особенности формирования предложения труда (эффект дохода, эффект замещения)
4. Реальный и финансовый капитал. Кругооборот капитала.
5. Понятие инвестирования. Валовые и чистые инвестиции.
6. Характеристика элементов рынка капитала.
7. Предложение капитала в краткосрочном и долгосрочном периодах.
8. Рынок земли. Земельная рента.
9. Условия Парето-эффективности в совершенно конкурентной экономике.
10. Понятие экономической неопределенности и риска. Виды рисков.
11. Рыночный механизм устранения рисков.
12. Отрицательные и положительные внешние эффекты.

13. Общественные блага и их особенности.
14. Роль государства в рыночной экономике.

Критерии оценки устного опроса:

- качество ответов (ответы должны быть полными, четко выстроены, логичными (аргументированными);
- владение научным и профессиональной терминологией.

Шкала оценивания устного опроса.

Каждый вопрос оценивается по следующей шкале:

- 0 баллов - обучающийся дал неправильный ответ на вопрос или не ответил;
- 3 балл - ответ обучающегося является не полным, не точным, не уверенным и не аргументированным;
- 4 балла – ответ обучающегося является полным, но не точным, не уверенным и не аргументированным;
- 5 - ответ обучающегося является полным, точным, уверенным и аргументированным.

По результатам опросов выводится средняя оценка, которая округляется до целой величины и выставляется при первой рейтинговой оценке.

2.2 Задания для оценивания результатов обучения в виде владений и умений

2.2.1 Комплекс практических заданий и задач (РЗ)

Раздел: «Базовые экономические понятия»

ЗАДАЧА 1: Пусть Василий затрачивает 1 ч на производство табуретки и 2 ч на производство стола, а Иван — 2 ч на производство табуретки и 1 ч на производство стола. Определите:

а) как выглядит кривая производственных возможностей их одновременного труда в течение 8 часов

б) как изменится кривая производственных возможностей, если Василий освоит технологию Ивана в производстве столов;

в) каковы альтернативные стоимости производства первого и последнего стола, изготовленного суммарными усилиями по технологии Ивана.

ЗАДАЧА 2: На рисунке изображает кривую производственных возможностей экономики. Она включает в себя производство двух товаров: кинокамер и наручных часов.

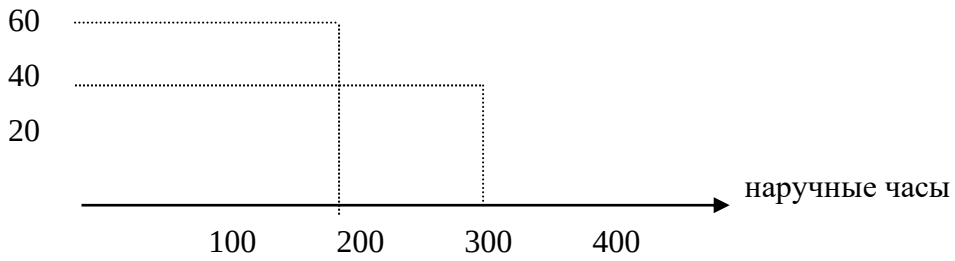

Рисунок - Кривая производственных возможностей.

Найдите точки на графике для следующих комбинаций производства этих двух товаров и определите эффективный, неэффективный и невозможный варианты производства:

а) 60 кинокамер и 200 часов;
б) 60 часов и 70 кинокамер;
в) 300 часов и 35 кинокамер;
г) 300 часов и 40 кинокамер;
д) 58 часов и 250 кинокамер

ЗАДАЧА 3: В группе по результатам психологического тестирования обнаружено 10 Лидеров, 10 Организаторов, 1 Работник, 1 Мыслитель. Ко Дню студента группа необходимо изготовить максимальное число корабликов с названиями за 60 мин .Известно, что:

Лидер сделает кораблик за 5 мин и придумает название за 10 мин;

Организатор сделает кораблик за 10 мин и придумает название за 5 мин.

Работник сделает кораблик за 1 мин и придумает название за 5 мин;

Мыслитель сделает кораблик за 10 мин и придумает название за 1 мин;

Определите, сколько корабликов с названиями можно изготовить за указанное время.

Таблица 1 - Расчет данных для построения кривой производственных возможностей

Работники	Коли-чество, чел.	Число корабликов за 60 мин	Число названий за 60 мин	Альтернативная стоимость кораблика, названия	Альтернативная стоимость названия, кораблики
1	2	3	4	5	6
Лидеры					
Организаторы					
Работники					
Мыслители					
Всего					

Для построения кривой производственных возможностей последовательно исключаем работников, у которых кораблики оказываются самыми "дорогими" (чья альтернативная стоимость больше).

	Кораблики	Названия
Мыслители		
Организаторы		
Лидеры		
Работники		

Раздел: «Рыночная система: спрос и предложение»

ЗАДАЧА 4: Спрос и предложение на обеды в студенческой столовой описываются уравнениями Qd = 2400-100P Qs = 1000-250P,

где Q – кол-во обедов в день, P- цена обедов (д.е)

а) Вычислите равновесную цену и количество проданных обедов при такой цене.

б) Заботясь о студентах, администрация установила цену 3 д.е. за обед. Охарактеризуйте последствия такого решения.

ЗАДАЧА 5: На рынке видеодисков следующая ситуация:

Цена (руб.)	8	16	24	32	40
Спрос (тыс. шт.)	70	60	50	40	30
Предложение (тыс. шт.)	10	30	50	70	90

Постройте графики спроса и предложения. Определите равновесную цену. Какая ситуация будет на рынке при цене 8 руб.? При цене 32 руб.?

Если при увеличении доходов, спрос при каждой цене увеличился на 15 шт., каковы будут новые условия равновесия?

ЗАДАЧА 6: Определите денежную выручку, тип эластичности и ее коэффициент, заполнив таблицу

Показатель	Наименование товаров					
	Куртки (руб)		Автомобили (т.руб)		Диски (руб)	
Цена единицы Продукции	1200	1000	750	500	50	30
Количество продаж	10	12	100	200	3000	4000
Общая выручка						
Тип эластичности						
Коэффициент Эластичности						

Раздел: «Теория поведения потребителей»

ЗАДАЧА 7: Дано: Px = 8, Py = 4, доход потребителя равен 64. Какая из следующих точек, характеризующих потребительский выбор индивида, не лежит на бюджетной линии:

а) x = 0, y == 16;в) x = 3, y = 8;

б) x = 3, y = 10;г) x =8, y = 0.

ЗАДАЧА 8: В таблице представлено, как индивид оценивает полезность каждой единицы трех видов благ по мере увеличения их количества. Известны цены благ $P_A = 18$; $P_B = 10$; $P_C = 4$ и бюджет $I = 142$. Сколько каждого из благ он должен купить, чтобы получить максимум полезности?

Кол-во	Предельная полезность MU (ютил)		
	Благо А	Благо В	Благо С
1	80	45	20
2	72	38	16
3	64	32	10
4	55	25	8
5	45	20	4

ЗАДАЧА 9: Предельная полезность масла для индивида отображается функцией $MU_X = 40 – 5X$, а предельная полезность хлеба $MU_Y = 20 – 3Y$. Известны цены благ и доход индивида: $P_X = 5$; $P_Y = 1$; $I = 20$. Какое количество каждого из благ должен купить индивид для максимизации общей полезности?

Раздел: «Поведение производителя в рыночной экономике»

ЗАДАЧА 10: Найдите безубыточный объем производства в натуральном и стоимостном выражении, если постоянные издержки равны 2000 руб., удельные переменные издержки равны 5 руб., цена единицы продукции составляет 12 руб.

ЗАДАЧА 11: Технология некоторой фирмы такова, что соотношение между затратами труда и затратами капитала должно быть строго фиксированным: 1 станок - 3 рабочих. Таким образом факторы являются взаимодополняющими, поэтому избыточное количество любого из факторов не повышает выпуск. Пусть фирма на месяц арендовала 4 станка. Месячная ставка заработной платы равна 900, месячная арендная плата за один станок – 300, цена единицы продукции фиксирована и равна 15. За день с одного станка снимается 15 ед. продукции, а в месяце 20 рабочих дней. Определите, какой объем выпуска выберет данная фирма; каковы будут прибыль или убыток фирмы в этом месяце.

ЗАДАЧА 12: Предприятие продает свой товар в условиях совершенной конкуренции на последующие период постоянные издержки запланированы в размере 50 тыс. руб.; а переменные издержки в зависимости от объема производства составят (таб. 1)

Динамика переменных издержек

Объем реализации Q тыс. штук	Переменные издержки VC, тыс. руб.	Объем реализации Q тыс. штук	Переменные издержки VC, тыс. руб.
1	75	5	305
2	138	6	390
3	180	7	500
4	230	8	625

Рыночная цена P=100 руб.

1.Определите наиболее выгодный для предприятия объем реализации Q используя для этого :

а) метод сопоставления валовых показателей;

б) метод сопоставления предельных показателей.

2. Покажите на графике кривую совокупной выручки продавца и кривую совокупных издержек. Покажите прибыль при наиболее выгодном для предприятия объеме реализации.

3. Покажите на одном и том же графике кривые предельных издержек и предельного дохода продавца. Покажите прибыль при наиболее выгодном для предприятия объеме реализации.

4. Какова наименьшая цена реализации, которую может принять предприятие:
а) в краткосрочном периоде?
б) в долгосрочном периоде?

Раздел: «Рынки факторов производства»

ЗАДАЧА 13: Спрос на труд и его предложение выражены формулами $L_d = 100 - 20W$; $L_s = -60 + 80W$. Постройте кривые спроса на труд и его предложения и определите равновесный уровень зарплаты и занятости.

Определите уровень вынужденной безработицы, если минимальная ЗП будет установлена государством на уровне 2 ед/час.

ЗАДАЧА 14: Кафе требуются разнорабочие. Спрос на труд описывается уравнением L=10-0,2w, где L –число занятых, w- часовая заработная плата. На объявление о найме откликнулись 7 человек. Двое из них готовы работать при оплате не менее 40руб./час; двое – не менее 25 руб/час, двое – не менее 20 руб/час; один готов на оплату от 15 руб/час.

а) Сколько разнорабочих будет нанято и при каком уровне оплаты?

б) Государство законодательно устанавливает минимальный уровень часовой оплаты 40 руб/час. сколько рабочих наймет кафе в этом случае?

ЗАДАЧА 15: На счет в банке положена сумма 2000 рублей сроком на 1 год, ставка по вкладу - 20 % в год. Ожидаемый темп инфляции - 15 % за год. Определить:

- реальную стоимость сбережений по истечении года текущую дисконтированную стоимость будущего дохода;
- вероятную ставку банковского процента при отсутствии инфляционных ожиданий со стороны банка.

Критерии оценки решения задачи:

каждая правильно выполненная задача оценивается в 5 баллов.

Критерии и шкала оценки задач:

0 – 3 баллов – в решении задач имеются существенные ошибки;
4 балла – присутствует логика решения, наличие ошибок в расчетах;
5 баллов – ошибок нет.

2.2.2. Темы домашних заданий - (ДЗ – подготовка отдельных вопросов дисциплины, выделенных на самостоятельное изучение):

1. Собственность: сущность, формы. Особенности осуществления приватизации в России.
2. Устойчивость равновесия. Паутинообразная модель.
3. Взаимодополняемость и взаимозаменяемость благ.
4. Путь развития экономии от масштаба.
5. Сущность и виды ценовой дискриминации. Государственное регулирование в области ценообразований и доступа на рынке
6. Антимонопольное законодательство
7. Путь развития экономии от масштаба
8. Безработица, виды и формы
9. Предпринимательские способности. Прибыль

10. Бюрократия и проблемы формирования конституциональной экономики

Критерии оценки домашних заданий:

Максимальное количество баллов, которое обучающийся может получить за подготовку отдельного вопроса дисциплины и презентации к нему составляет 5 баллов. При этом учитывается полнота представленной информации, умение обучающегося использовать термины, приводить примеры, делать выводы и презентовать работу.

Баллы учитываются в процессе проведения текущего контроля.

Критерии и шкала оценки домашних заданий:

5 баллов – оценка «отлично»;

4 балла – оценка «хорошо»;

3 балла – оценка «удовлетворительно»

Менее 2 баллов – оценка «неудовлетворительно»

2.3 Типовые экзаменационные материалы

Перечень вопросов для проведения экзамена (теоретические вопросы)

1. Предмет и метод, функции современной экономической науки.
2. Исторический путь развития экономической науки. Основные экономические школы.
3. Потребности и блага. Безграничность потребностей.
4. Ресурсы и факторы производства.
5. Фазы общественного воспроизводства.
6. Кривая производственных возможностей (КПВ). Альтернативные издержки.
7. Экономические агенты (рыночные и нерыночные).
8. Собственность: сущность, формы, роль в развитии экономической системы.
9. Приватизация: особенности осуществления в России.
10. Экономические системы (типы): основные ступени развития
11. Сущность рынка. Рыночная система
12. Товар, товарное хозяйство, дифференциация производителей
13. Услуга: экономические содержание, специфические особенности.
14. Деньги. Функции денег.
15. Спрос и его изменение. Закон спроса.
16. Предложение товаров на рынке. Закон предложения.
17. Неценовые факторы изменение спроса и предложения.
18. Рыночное равновесие цен спроса и предложения. Равновесная цена.
19. Эффективность рыночного равновесия. Излишек потребителя и производителя.
20. Эластичность спроса. Эластичность предложения.
21. Теория потребительского поведения: кардиналистический и ординалистический подход, предельная полезность.

22. Кривые безразличия. Бюджетное ограничение. Потребительское равновесие.
23. Фирма. Классификация фирм. Основные теории поведения производителя.
24. Экономическое содержание производственной функции. Влияние фактора времени.
25. Закон убывающей предельной производительности.
26. Доход производителя: совокупный, средний, предельный.
27. Издержки производства, их классификация. Взаимосвязь общих, средних и предельных издержек.
28. Безубыточный объем производства.
29. Понятие бухгалтерской и экономической прибыли. Показатели эффективности работы фирмы.
30. Конкуренция и ее экономическая природа. Антимонопольное законодательство.
31.Типы рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция.
32. Равновесие совершенно-конкурентной фирмы в краткосрочном периоде
33. Равновесие совершенно-конкурентной фирмы и долгосрочном периоде.
34. Особенности рынка монополистической конкуренции. Поведение фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.
35. Олигополия как рыночная структура. Поведение фирмы в условиях олигополии.
36. Чистая монополия. Поведение фирмы в условиях монополии.
37. Рынок труда и распределение дохода. Заработная плата в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
38. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Особенности неравенства в доходах в экономике современной России.
39. Реальный и финансовый капитал. Кругооборот капитала.
40. Рынок капитала. Предложение капитала в краткосрочном и долгосрочном периоде. Инвестирование.
41. Рынок земли. Экономическая и дифференциальная рента. Особенности предложения земли.
42. Неопределенность и риск. Рыночный механизм устранения риска.
43. Отрицательные и положительные внешние эффекты. Теорема Коуза.
44. Общественные блага. Роль государства в рыночной экономике.

Структура экзаменационного билета:

1.Теоретический вопрос.

2.Теоретический вопрос.

3. Практическое задание (задача).

Пример экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

Факультет «Технологии и менеджмент»
Кафедра «Экономика и управление»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ Б И Л Е Т №__1__
на 2018/ 2021 учебный год

Дисциплина «Микроэкономика»

1. Предмет и метод, функции современной экономической науки
2. Фирма. Классификация фирм. Основные теории поведения производителя.
3. Практическое задание

Зав.кафедрой _____ Диканов М.Ю. _01.09.2018г.

Подпись Ф.И.О. Дата

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

Факультет «Технологии и менеджмент»
Кафедра «Экономика и управление»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ Б И Л Е Т №__2__
на 2018/ 2021 учебный год

Дисциплина «Микроэкономика»

1. Исторический путь развития экономической науки. Основные экономические школы.
2. Экономическое содержание производственной функции. Влияние фактора времени.
3. Практическое задание

Зав.кафедрой _____ Диканов М.Ю. 01.09.2018г.
Подпись Ф.И.О. Дата

Методика формирования оценки и критерии оценивания промежуточной аттестации (экзамен): максимальное количество баллов при полном раскрытии вопросов и верном решении практической задачи билета:

1 Теоретический вопрос -15 баллов;
2 Теоретический вопрос -15 баллов;
3 Практическое задание или задача -20 баллов;

Итого: экзамен – 50 баллов.

Карта тестовых заданий

Компетенция ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

Индикатор ОПК-1.1 Знает основы экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-3.3 Владеет навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне

Дисциплина Микроэкономика

Описание теста:

1. Тест состоит из 70 заданий, которые проверяют уровень освоения компетенций обучающегося. При тестировании каждому обучающемуся предлагается 30 тестовых заданий по 15 открытого и закрытого типов разных уровней сложности.

2. За правильный ответ тестового задания обучающийся получает 1 условный балл, за неправильный ответ – 0 баллов. По окончании тестирования, система автоматически определяет «заработанный итоговый балл» по тесту, согласно критериям оценки

3 Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет – 100 баллов.

4. Тест успешно пройден, если обучающийся правильно ответил на 70% тестовых заданий (61 балл).

5. На прохождение тестирования, включая организационный момент, обучающимся отводится не более 45 минут. На каждое тестовое задание в среднем по 1,5 минуты.

6. Обучающемуся предоставляется одна попытка для прохождения компьютерного тестирования.

Кодификатором теста по дисциплине является раздел рабочей программы «4. Структура и содержание дисциплины (модуля)»

Комплект тестовых заданий

Задания закрытого типа

Задания альтернативного выбора

*Выберите **один** правильный ответ*

Простые (1 уровень)

1 Наиболее полным определением предмета микроэкономики является

А) Эффективное использование ограниченных ресурсов

Б) Максимальное удовлетворение потребителей

В) Поведение экономических субъектов рынка в условиях экономического выбора

2 Микроэкономика изучает следующее

А) Валовый национальный продукт

Б) П**ринятие решений, поведение отдельных экономических субъектов в условиях экономического выбора**

В) Количество денег в обращении

3 Экономическая теория, выражавшая интересы торговой буржуазии эпохи первоначального накопления капитала

А) **Меркантилизм**

Б) Физиократизм

В) Фетишизм

4 Микроэкономика – это область экономической науки, которая изучает

А) **Экономическое поведение бюджетных групп потребителей, фирм, собственников ресурсов**
Б) Экономическое поведение отдельных фирм
В) Отношения между отдельными представителями различных классов

5 Экономическая теория исследует поведение людей в процессе производства, распределения и потребления материальных благ и услуг в условиях ограниченности
А) Услуг для государственных и коммерческих предприятий
Б) Материальных и нематериальных благ
В) **Экономических ресурсов**

6К методам микроэкономического анализа не относятся
А) Предельный
Б) Функциональный
В) Агрегирования (совокупных величин)

Средне –сложные (2 уровень)

7На рынке совершенной конкуренции количество продавцов
А) Один
Б) Несколько
В) Множество

8Центральными субъектами микроэкономического анализа являются
А) Предприятия и банки
Б) Наемные работники и предприниматели
В) Домохозяйства и фирмы

9Монопсония — это ситуация на рынке, когда есть
А) Один продавец — много покупателей
Б) Один покупатель — много продавцов
В) Один продавец — один покупатель

10 При монополии для каждого объема выпуска кроме первой единицы
А) Предельная выручка равна нулю
Б) Предельная выручка меньше цены
В) Предельная выручка больше цены

11Амортизацией называется следующее
А) Стоимость предметов труда, вошедших в произведенный продукт
Б) Стоимость оборотного капитала, вошедшего в произведенный продукт
В) Стоимость основного капитала, перенесенная на произведенный продукт

12Инвестициями является
А) Часть дохода, не израсходованная в текущем периоде
Б) Вложения во все виды производственных и непроизводственных ресурсов
В) Приобретение недвижимости

13К оборотному капиталу относятся
А) Стоимость средств труда
Б) Стоимость предметов труда и рабочей силы
В) Ценные бумаги

14К основному капиталу относятся
А) Стоимость предметов труда
Б) Стоимость средств труда
В) Стоимость рабочей силы

15Реальная заработная плата
А) Количество товаров и услуг, приобретенных на номинальную заработную плату
Б) Заработная плата, оставшаяся после вычета налогов и других платежей
В) Сумма расходов семьи в течение месяца

16Номинальная заработная плата
А) Начисленная заработная плата
Б) Заработная плата за вычетом налогов и других платежей
В) Заработная плата плюс денежные поступления из других источников

17В качестве цены на рынке труда выступает:
А) Прибыль
Б) Процент
В) Заработная плата

18Сырье для производства продукции является
А) Прямым благом
Б) Предметом труда
В) Средством труда

19 Как называется доход, который приносит ссудный капитал своему владельцу
А) Прибыль
Б) Процент
В) Предпринимательская прибыль

20 Расширение производства на основе совершенствования средств производства, новых технологий
А) Простое воспроизводство
Б) Интенсивное воспроизводство
В) Экстенсивное воспроизводство

21Представители школы классической политической экономии главным источником богатства страны считали
А) Внешняя торговля
Б) Промышленное производство
В) Производство в промышленности и сельском хозяйстве

22 Предложил технологическое деление капитала на «основной» и «оборотный»:
А) Франсуа Кэне
Б) Адам Смит
В) Джон Меинард Кейнс

Сложные (3 уровень)

23Родоначальником макроэкономики, как науки, является
А) Милтон Фридман

Б) Адам Смит
В) Джон Мейнард Кейнс

24 Появление микроэкономики следует связывать с трудами
А) Ж. Сэя, Р. Оуэна
Б) Д. Кейнса, Д. Гэлбрейта
В) Г. Госсена, К. Менгера

25 Сторонником неоклассического синтеза, предлагающего соединение государственного и рыночного регулирования экономии, является
А) П. Самуэльсон
Б) Д. Минз
В) А. Маршал

Задания на установление соответствия

Установите соответствие между левым и правым столбцами.

Простые (1 уровень)

26 Установите соответствие:
(1А, 2Б)

1 Функция, показывающая убывание полезности блага с ростом его количества	А) Функция полезности
2 Функция, определяющая предложение в зависимости от влияющих на него различных факторов: технология; налоги и субсидии; количество продавцов; прочие факторы	Б) Функция предложения В) Функция спроса

27 Установите соответствие:
(1В, 2А)

1 Издержки, которые фирма несёт независимо от объёма выпуска продукции. Их величина неизменна, т.к. они связаны с самим существованием предприятия и должны быть оплачена, даже если фирма ничего не производит	А) Переменные Б) Предельные В) Постоянные
2 Издержки, которые зависят от объёма выпускаемой продукции	

Средне-сложные (2 уровень)

28 Установите соответствие:
(1В, 2А)

1 Такое состояние рынка, когда предложение больше спроса, а рыночная цена выше равновесной цены	А) Дефицит Б) Профицит
2 Такое состояние рынка, при котором спрос больше предложения, а рыночная цена ниже равновесной цены	В) Излишек

29 Установите соответствие:
(1А, 2Б)

1 Эластичность, измеренная в одной точке кривой спроса или предложения; является постоянной величиной повсюду, вдоль линии спроса и предложения

2 Показатель средней реакции спроса на изменение цены товара, выраженной кривой спроса на некотором отрезке

А) Точечная эластичность спроса
Б) Дуговая эластичность спроса
В) Абсолютная эластичность спроса

30Установите соответствие:
(1Б, 2В)

1 Способ анализа экономических показателей, предполагающий изучение экономических явлений и процессов в динамике

2 Анализ состоит в моделировании отношений с помощью графиков, схем и других форм графического выражения (диаграмм, рисунков и т.д.)

А) Функциональный анализ
Б) Предельный анализ
В) Графический анализ

31 Установите соответствие:
(1В, 2Б)

1 Структура рынка, на котором предложение представлено единственным продавцом товара (услуги), который не имеет близких заменителей, а спрос - множеством покупателей, принимающих решение независимо друг от друга и не способных оказать существенного влияния на формирование рыночной цены

2 Рыночная структура, при которой доминирует небольшое число продавцов, а вход в отрасль новых фирм ограничен высокими барьерами

А) Чистая конкуренция
Б) Олигополия
В) Монополия

32 Установите соответствие:
(1В, 2А)

1 Способ удовлетворения потребностей экономических субъектов, которые согласно своим предпочтениям и вкусам выбирают его для потребления
2 Всеобщий эквивалент, выступающий измерителем стоимости товаров или услуг, легко на них обменивающийся

А) Деньги
Б) Спрос
В) Товар

33Установите соответствие:

(1Б, 2А)

1 Способ управления экономической системой, хозяйством страны, основанный на высоком уровне централизации функций руководства экономикой, применении директивных методов управления,

сосредоточении основных видов ресурсов производства в государственной собственности	А) Традиционная Б) Командная В) Рыночная
2 Такая экономическая система, в которой традиции и обычаи определяют практику использования ограниченных ресурсов	

34 Установите соответствие:
(1В, 2А, 3Г, 4Б)

1 Необходимость в каких-либо благах для поддержания жизнедеятельности и развития человека, а также общества в целом	
2 Запрос фактического или потенциального покупателя, потребителя на приобретение товара по имеющимся у него средствам, которые предназначены для этой покупки	А) Спрос Б) Необходимость В) Потребность
3 Недостаток чего-либо необходимого для поддержания жизнедеятельности и развития личности, фирмы и общества в целом	Г) Желание
4 Определенный осознанно выбранный способ удовлетворения (устранения) нужды	

Сложные (3 уровень)

35 Установите соответствие:
(1Б, 2В)

1 Исследование от отдельных фактов к общим выводам и обобщениям	А) Аналогия Б) Индукция
2 Ход исследования от общего к частному	В) Дедукция

Задания открытого типа
Задания на дополнение

Напишите пропущенное слово.

Простые (1 уровень)

36Понятие, характеризующее соотношение объема произведенных экономических благ (результатов) и количества ресурсов (затрат): производство данного объема благ с минимальными издержками; производство максимального объема благ при данных ресурсах., называется _____ **(эффективность, эффективностью)**

37Недостаток чего-либо необходимого для поддержания жизнедеятельности и развития личности, фирмы и общества в целом., называется _____ **(экономическая потребность, экономической потребностью)**

38Субъекты экономических отношений, участвующие в производстве, распределении, обмене и потреблении экономических благ., называются _____ **(экономические агенты, экономическими агентами)**

39 Любой товар или услуга, использующиеся для производства товара, называется_____ **(фактор производства, факторы производства, фактором производства, факторами производства)**

40Цена, уплачиваемая собственникам капитала за использование заемных средств в течение определенного периода., называется _____ **(ссудный процент, ссудным процентом)**

41Законодательство, направленное против накопления фирмами опасной для общества монопольной власти, называется _____ **(антимонопольное законодательство, антимонопольным законодательством)**

42 Активы, дающие денежные поступления, размеры которых заранее известны, называют _____ **(безрисковые активы, безрисковыми активами)**

Средне-сложные (2 уровень)

43Средства, удовлетворяющие потребности, называют_____ **(благо, блага, благами)**

44Прибыль, равная разнице между совокупной выручкой от продажи товаров (или услуг) и внешними затратами, связанными с их производством и реализацией, называют _____ **(валовая прибыль, валовой прибылью)**

45Показатель суммарного дохода делового предприятия по итогам года от всех видов его экономической деятельности, состоит из валовой выручки от реализованных товаров (услуг) и сальдо платежного баланса, учитывающего внереализационную деятельность предприятия, называется_____ **(валовой доход, валовым доходом)**

46Затраты факторов производства, которые не принадлежат фирме и покупаются ею, называют _____ **(внешние издержки, внешними издержками)**

47Затраты принадлежащих фирме факторов производства, называют _____ **(внутренние издержки, внутренними издержками)**

48Рыночная структура, когда на рынке действуют две фирмы, взаимоотношения которых определяет объем производства в отрасли и рыночную цену, называется _____ **(дуополия, дуополией)**

49Система, в которой доминируют общественная (государственная) собственность на средства производства, коллективное принятие экономических решений, централизованное руководство экономикой посредством государственного планирования, называется _____ **(командная экономика, командной экономикой)**

50Фирма, имеющая форму юридического лица и принадлежащая группе акционеров, причем имущество и собственность этой фирмы отделены от имущества и ответственности ее совладельцев (ответственность каждого акционера ограничена его вкладом), называется _____ **(корпорация, корпорацией)**

51Раздел экономической науки, изучающий деятельность отдельных экономических агентов (индивидов, домохозяйств, фирм и др.) и их поведение на отраслевых рынках, называется _____ **(микроэкономика, микроэкономикой)**

52Объединение работников, обладающее правом на ведение переговоров с предпринимателем от имени и по поручению своих членов, называется_____ **(профсоюз, профсоюзом)**

53Метод, при котором риск вероятного ущерба делится между участниками таким образом, что возможные потери каждого относительно невелики, называется_____ **(распределение риска, распределением риска)**

54 Экономический субъект, обладающий хозяйственной самостоятельностью и выполняющий три функции: он покупает ресурсы (факторы производства), использует их для производства продукта и продает продукт; под фирмой понимается коалиция владельцев факторов производства, связанных между собой сетью контрактов, в результате чего достигается минимизация трансакционных издержек, называется_____ **(фирма, фирмой)**

55 Возможность индивида реализовать свои интересы и способности путем активной деятельности в производстве, распределении, обмене и потреблении экономических благ, называют_____ **(экономическая свобода, экономической свободой)**

56 Формализованное описание экономического процесса или явления, структура которого определяется как его объективными свойствами, так и субъективным целевым характером исследования, называют_____ **(экономическая модель, экономической моделью)**

57 Срочный контракт о поставке к определенной в будущем дате некоторого количества товара по заранее оговоренной цене, называется_____ **(фьючерс, фьючерсом)**

58 Система, основанная на частной собственности, свободе выбора и конкуренции, опирается на личные интересы, ограничивает роль правительства, называется_____ **(рыночная экономика, рыночной экономикой)**

59 Система отношений, в которой связи покупателей и продавцов столь свободны, что цены на один и тот же товар имеют тенденцию быстро выравниваться, называется_____ **(рынок, рынком)**

60 Выбор, максимизирующий функцию полезности рационального потребителя в условиях ограниченности ресурсов (денежного дохода), называют_____ **(потребительский выбор, потребительским выбором)**

61 Фирма, которая принадлежит двум или более лицам, которые совместно владеют и управляют предприятием, получают часть прибыли и несут неограниченную ответственность за деятельность фирмы, называют_____ **(партнерство, партнерством)**

62 Рыночная структура, когда на рынке действует ограниченное число фирм, выпускающих однородный продукт и обладающих неполной рыночной властью над ценами, а вход в отрасль новых производителей ограничен высокими барьерами, называют_____ **(олигополия, олигополией)**

63 Незапланированный спрос, возникший под влиянием сиюминутного желания, внезапного изменения настроения, прихоти или каприза, спрос, который нарушает предпосылку о рациональном поведении потребителя, называют_____ **(нерациональный спрос, нерациональным спросом)**

64 Спрос, обусловленный факторами, не связанными с самим товаром, называют_____ **(нефункциональный спрос, нефункциональным спросом)**

65 **Рыночная структура, при которой контроль над определенной отраслью экономики оказывается в руках одного субъекта**, называется_____ **(монополия, монополией)**

66 Ресурсы длительного пользования, используемые для производства товаров и услуг, называют_____ **(капитал, капиталом)**

Сложные (3 уровень)

67 Спрос, предъявляемый одним потребителем, называют_____ **(индивидуальный спрос, индивидуальным спросом)**

68Все, что производитель (фирма) закупает для использования в целях достижения необходимого результата, называют_____ **(затраты, затратами)**

69 Денежное поступление от реализации продукции на рынке, называют_____ **(выручка, выручкой)**

70 Фирма, которой владеет одно физическое лицо, самостоятельно ведущее дело в собственных интересах и отвечающее за нее личным имуществом, называют_____ **(индивидуальная фирма, индивидуальной фирмой)**

Карта учета тестовых заданий (вариант 1)

Компетенция	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне			
Индикатор	ОПК-1.1 Знает основы экономической теории при решении прикладных задач ОПК-3.3 Владеет навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне			
Дисциплина	Микроэкономика			
Уровень освоения	Тестовые задания			Итого
	Закрытого типа		Открытого типа	
	Альтернативный выбор	Установление соответствия/ последовательности	На дополнение	
1.1.1 (20%)	5	2	7	14
1.1.2 (70%)	17	7	24	48
1.1.3 (10%)	3	1	4	8
Итого:	25 шт.	10 шт.	35 шт.	70 шт.

Карта учета тестовых заданий (вариант 2)

Компетенция	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне		
Индикатор	ОПК-1.1 Знает основы экономической теории при решении прикладных задач ОПК-3.3 Владеет навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне		
Дисциплина	Микроэкономика		
Уровень освоения	Тестовые задания		
	Закрытого типа		Открытого типа
	Альтернативного выбора	Установление соответствия/Установление последовательности	На дополнение
1.1.1	1Наиболее полным определением предмета микроэкономики является А)Эффективное использование ограниченных ресурсов Б)Максимальное удовлетворение потребителей В)Поведение экономических субъектов рынка в условиях экономического выбора 2 Микроэкономика изучает следующее А) Валовый национальный продукт Б) Принятие решений, поведение отдельных экономических субъектов в условиях экономического выбора В) Количество денег в обращении 3 Экономическая теория, выражавшая интересы торговой буржуазии эпохи	26 Установите соответствие: 1 Функция, показывающая убывание полезности блага с ростом его количества 2 Функция, определяющая предложение в зависимости от влияющих на него различных факторов: технология; налоги и субсидии; количество продавцов; прочие факторы А) Функция полезности Б) Функция предложения В) Функция спроса 27 Установите соответствие: 1 Издержки, которые фирма несёт независимо от объёма выпуска продукции. Их величина неизменна, т.к. они связаны с самим существованием предприятия и должны быть оплачена, даже если фирма ничего не производит 2 Издержки, которые зависят от объёма	36Понятие, характеризующее соотношение объема произведенных экономических благ (результатов) и количества ресурсов (затрат): производство данного объема благ с минимальными издержками; производство максимального объема благ при данных ресурсах., называется _____ 37 Недостаток чего-либо необходимого для поддержания жизнедеятельности и развития личности, фирмы и общества в целом., называется _____ 38 Субъекты экономических отношений, участвующие в производстве, распределении, обмене и потреблении экономических благ., называются _____ 39 Любой товар или услуга,

	первоначального накопления капитала А) Меркантилизм Б) Физиократизм В) Фетишизм 4 Микроэкономика – это область экономической науки, которая изучает А) Экономическое поведение бюджетных групп потребителей, фирм, собственников ресурсов Б)Экономическое поведение отдельных фирм В) Отношения между отдельными представителями различных классов 5 Экономическая теория исследует поведение людей в процессе производства, распределения и потребления материальных благ и услуг в условиях ограниченности А) Услуг для государственных и коммерческих предприятий Б) Материальных и нематериальных благ В) Экономических ресурсов 26К методам микроэкономического анализа не относятся А) Предельный Б) Функциональный В) Агрегирования (совокупных величин)	выпускаемой продукции А) Переменные Б) Предельные В) Постоянные	использующиеся для производства товара, называется_____ 40 Цена, уплачиваемая собственникам капитала за использование заемных средств в течение определенного периода., называется _____ 41 Законодательство, направленное против накопления фирмами опасной для общества монопольной власти, называется _____ 42 Активы, дающие денежные поступления, размеры которых заранее известны, называют _____
1.1.2	27На рынке совершенной конкуренции количество продавцов А) Один Б) Несколько В) Множество 28Центральными субъектами микроэкономического анализа являются А) Предприятия и банки Б) Наемные работники и предприниматели В) Домохозяйства и фирмы 29Монопсония — это ситуация на рынке, когда есть А) Один продавец — много покупателей Б) Один покупатель — много продавцов В) Один продавец — один покупатель 30 При монополии для	28 Установите соответствие: 1 Такое состояние рынка, когда предложение больше спроса, а рыночная цена выше равновесной цены 2 Такое состояние рынка, при котором спрос больше предложения, а рыночная цена ниже равновесной цены А) Дефицит Б) Профицит В) Излишек 1 Эластичность, измеренная в одной точке кривой спроса или предложения; является постоянной величиной повсюду, вдоль линии спроса и предложения 2 Показатель средней реакции спроса на изменение цены товара, выраженной кривой спроса на некотором отрезке	43Средства, удовлетворяющие потребности, называют_____ 44Прибыль, равная разнице между совокупной выручкой от продажи товаров (или услуг) и внешними затратами, связанными с их производством и реализацией, называют _____ 45Показатель суммарного дохода делового предприятия по итогам года от всех видов его экономической деятельности, состоит из валовой выручки от реализованных товаров (услуг) и сальдо платежного баланса, учитывающего внереализационную деятельность предприятия, называется_____ 46Затраты факторов производства, которые не

	каждого объема выпуска кроме первой единицы А) Предельная выручка равна нулю Б) Предельная выручка меньше цены В) Предельная выручка больше цены 31Амортизацией называется следующее А) Стоимость предметов труда, вошедших в произведенный продукт Б) Стоимость оборотного капитала, вошедшего в произведенный продукт В) Стоимость основного капитала, перенесенная на произведенный продукт 32Инвестициями является А) Часть дохода, не израсходованная в текущем периоде Б) Вложения во все виды производственных и непроизводственных ресурсов В) Приобретение недвижимости 33К оборотному капиталу относятся А) Стоимость средств труда Б) Стоимость предметов труда и рабочей силы В) Ценные бумаги 34К основному капиталу относятся А) Стоимость предметов труда Б) Стоимость средств труда В) Стоимость рабочей силы 35Реальная заработная плата А) Количество товаров и услуг, приобретенных на номинальную заработную плату Б) Заработная плата, оставшаяся после вычета налогов и других платежей В) Сумма расходов семьи в течение месяца 36Номинальная заработная плата А) Начисленная заработная плата Б) Заработная плата за вычетом налогов и других платежей В) Заработная плата плюс денежные поступления из других источников	А) Точечная эластичность спроса Б) Дуговая эластичность спроса В) Абсолютная эластичность спроса 30Установите соответствие: 1 Способ анализа экономических показателей, предполагающий изучение экономических явлений и процессов в динамике 2 Анализ состоит в моделировании отношений с помощью графиков, схем и других форм графического выражения (диаграмм, рисунков и т.д.). А) Функциональный анализ Б) Предельный анализ В) Графический анализ 1 Структура рынка, на котором предложение представлено единственным продавцом товара (услуги), который не имеет близких заменителей, а спрос - множеством покупателей, принимающих решение независимо друг от друга и не способных оказать существенного влияния на формирование рыночной цены. 2 Рыночная структура, при которой доминирует небольшое число продавцов, а вход в отрасль новых фирм ограничен высокими барьерами А) Чистая конкуренция Б) Олигополия В) Монополия 32 Установите соответствие: 1 Способ удовлетворения потребностей экономических субъектов, которые согласно своим предпочтениям и вкусам выбирают его для потребления 1Всеобщий эквивалент, выступающий измерителем стоимости товаров или услуг, легко на них обменивающийся А) Товар Б) Спрос В) Деньги 33Установите соответствие: 1 Способ управления	принадлежат фирме и покупаются ею, называют _____ 47Затраты принадлежащих фирме факторов производства, называют _____ 48Рыночная структура, когда на рынке действуют две фирмы, взаимоотношения которых определяет объем производства в отрасли и рыночную цену, называется ____ 49Система, в которой доминируют общественная (государственная) собственность на средства производства, коллективное принятие экономических решений, централизованное руководство экономикой посредством государственного планирования, называется _____ 50Фирма, имеющая форму юридического лица и принадлежащая группе акционеров, причем имущество и собственность этой фирмы отделены от имущества и ответственности ее совладельцев (ответственность каждого акционера ограничена его вкладом), называется _____ 51Раздел экономической науки, изучающий деятельность отдельных экономических агентов (индивидов, домохозяйств, фирм и др.) и их поведение на отраслевых рынках, называется _____ 52Объединение работников, обладающее правом на ведение переговоров с предпринимателем от имени и по поручению своих членов, называется_____ 53Метод, при котором риск вероятного ущерба делится между участниками таким образом, что возможные потери каждого относительно невелики, называется_____ 54 Экономический субъект, обладающий хозяйственной самостоятельностью и выполняющий три функции: он покупает ресурсы (факторы производства), использует их для производства продукта и продает продукт; под фирмой понимается коалиция владельцев факторов производства, связанных между собой сетью контрактов, в результате чего достигается минимизация трансакционных

	37В качестве цены на рынке труда выступает: А) Прибыль Б) Процент В) Заработная плата 38Сырье для производства продукции является А) Прямым благом Б) Предметом труда В) Средством труда 39 Как называется доход, который приносит ссудный капитал своему владельцу А) Прибыль Б) Процент В) Предпринимательская прибыль 40 Расширение производства на основе совершенствования средств производства, новых технологий А) Простое воспроизводство Б) Интенсивное воспроизводство В) Экстенсивное воспроизводство 41Представители школы классической политической экономии главным источником богатства страны считали А) Внешняя торговля Б) Промышленное производство В) Производство в промышленности и сельском хозяйстве 42 Предложил технологическое деление капитала на «основной» и «оборотный»: А) Франсуа Кэне Б) Адам Смит В) Джон Меинард Кейнс	экономической системой, хозяйством страны, основанный на высоком уровне централизации функций руководства экономикой, применении директивных методов управления, сосредоточении основных видов ресурсов производства в государственной собственности 2 Такая экономическая система, в которой традиции и обычаи определяют практику использования ограниченных ресурсов А) Традиционная Б) Командная В) Рыночная 34 Установите соответствие: 1 Необходимость в каких-либо благах для поддержания жизнедеятельности и развития человека, а также общества в целом 2запрос фактического или потенциального покупателя, на приобретение товара по имеющимся у него средствам, которые предназначены для этой покупки 3Недостаток чего-либо необходимого для поддержания жизнедеятельности и развития личности, фирмы и общества в целом 4Определенный осознано выбранный способ удовлетворения (устранения) нужды А) Спрос Б) Необходимость В) Потребность Г) Желание	издержек, называется_____ 55 Возможность индивида реализовать свои интересы и способности путем активной деятельности в производстве, распределении, обмене и потреблении экономических благ, называют_____ 56 Формализованное описание экономического процесса или явления, структура которого определяется как его объективными свойствами, так и субъективным целевым характером исследования, называют_____ 57 Срочный контракт о поставке к определенной в будущем дате некоторого количества товара по заранее оговоренной цене, называется_____ 58 Система, основанная на частной собственности, свободе выбора и конкуренции, опирается на личные интересы, ограничивает роль правительства, называется_____ 59 Система отношений, в которой связи покупателей и продавцов столь свободны, что цены на один и тот же товар имеют тенденцию быстро выравниваться, называется_____ 60 Выбор, максимизирующий функцию полезности рационального потребителя в условиях ограниченности ресурсов (денежного дохода), называют_____ 61 Фирма, которая принадлежит двум или более лицам, которые совместно владеют и управляют предприятием, получают часть прибыли и несут неограниченную ответственность за деятельность фирмы, называют_____ 62 Рыночная структура, когда на рынке действует ограниченное число фирм, выпускающих однородный продукт и обладающих неполной рыночной властью над ценами, а вход в отрасль новых производителей ограничен высокими барьерами, называют_____ 63 Незапланированный спрос, возникший под влиянием сиюминутного желания, внезапного изменения настроения, прихоти или каприза, спрос, который нарушает предпосылку о

			рациональном поведении потребителя, называют_____ 64 Спрос, обусловленный факторами, не связанными с самим товаром, называют_____ 65 Рыночная структура, при которой контроль над определенной отраслью экономики оказывается в руках одного субъекта, называется_____ 66 Ресурсы длительного пользования, используемые для производства товаров и услуг, называют_____
1.1.3	43Родоначальником макроэкономики, как науки, является А) Милтон Фридман Б) Адам Смит В) Джон Мейнард Кейнс 44 Появление микроэкономики следует связывать с трудами А) Ж. Сэя, Р. Оуэна Б) Д. Кейнса, Д. Гэлбрейта В) Г. Госсена, К. Менгера 45 Сторонником неоклассического синтеза, предлагающего соединение государственного и рыночного регулирования экономии, является А) П. Самуэльсон Б) Д. Минз В) А. Маршал	35 Установите соответствие: 1 Исследование от отдельных фактов к общим выводам и обобщениям 2 Ход исследования от общего к частному А) Аналогия Б) Индукция В) Дедукция	67 Спрос, предъявляемый одним потребителем, называют_____ 68Все, что производитель (фирма) закупает для использования в целях достижения необходимого результата, называют_____ 69 Денежное поступление от реализации продукции на рынке, называют_____ 70 Фирма, которой владеет одно физическое лицо, самостоятельно ведущее дело в собственных интересах и отвечающее за нее личным имуществом, называют_____
Итого:	25 шт.	10 шт.	35 шт.

Критерии оценивания

Критерии оценивания тестовых заданий

Критерии оценивания: правильное выполнение одного тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл – 100 баллов.

Шкала оценивания результатов компьютерного тестирования обучающихся (рекомендуемая)

Оценка	Процент верных ответов	Баллы
«удовлетворительно»	70-79%	61-75 баллов
«хорошо»	80-90%	76-90 баллов
«отлично»	91-100%	91-100 баллов

Ключи ответов

№ тестовых заданий	Номер и вариант правильного ответа
1	В) поведение экономических субъектов риска в условиях экономического выбора
2	Б) принятие решений, поведение отдельных экономических субъектов в условиях экономического выбора
3	А) меркантилизм
4	А) экономическое поведение бюджетных групп потребителей, фирм, собственников, ресурсов
5	В) экономических ресурсов
6	В) агрегирования (совокупных величин)
7	В) множество
8	В) домохозяйства и фирмы
9	Б) один покупатель-много продавцов
10	Б) Предельная выручка меньше цены
11	В) стоимость основного капитала, перенесенная на производственный продукт
12	Б) вложения во все виды производственных и непроизводственных ресурсов
13	Б) стоимость предметов труда и

36	эффективность, эффективностью
37	экономическая потребность, экономической потребностью
38	экономические агенты, экономическими агентами
39	фактор производства, факторы производства, фактором производства, факторами производства
40	ссудный процент, ссудным процентом
41	антимонопольное законодательство, антимонопольным законодательством
42	безрисковые активы, безрисковыми активами
43	благо, блага, благами
44	валовая прибыль, валовой прибылью
45	валовой доход, валовым доходом
46	внешние издержки, внешними издержками
47	внутренние издержки, внутренними издержками
48	дуополия, дуополией
49	командная экономика, командной экономикой

	рабочей силы
14	Б) стоимость средств труда
15	А) количеств товаров и услуг, потребляемых на номинальную заработную плату
16	Б) заработная плата за вычетом налогов и других платежей
17	В) заработная плата
18	Б) предметом труда
19	Б) процент
20	Б) интенсивное воспроизводство
21	В) производство в промышленности и сельском хозяйстве
22	Б) Адам Смит
23	В) Джон Мейнард Кейнс
24	В) Г.Госсена, К. Менгера
25	А) П, Самуэльсон
26	1А, 2Б
27	1В, 2А
28	1В,2А
29	1А, 2Б
30	1Б, 2В
31	1В, 2Б
32	1В, 2А
33	1Б, 2А
34	1В, 2Д, 3Г, 4Б
35	1Б, 2В

50	корпорация, корпорацией
51	микроэкономика, микроэкономикой
52	профсоюз, профсоюзом
53	распределение риска, распределением риска
54	фирма, фирмой
55	экономическая свобода, экономической свободой
56	экономическая модель, экономической моделью
57	фьючерс, фьючерсом
58	рыночная экономика, рыночной экономикой
59	рынок, рынком
60	потребительский рынок, потребительским рынком
61	партнерство, партнерством
62	олигополия, олигополией
63	нерациональный спрос, нерациональным спросом
64	нефункциональный спрос, нефункциональным спросом
65	монополия, монополией
66	капитал, капиталом
67	индивидуальный спрос, индивидуальным спросом
68	затраты, затратами
69	выручка, выручкой
70	индивидуальная фирма, индивидуальной фирмой